

Guyancourt, le 8 novembre 2023

à

*Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,  
Mesdames et Messieurs les enseignants,  
Mesdames les enseignantes spécialisées,  
Mesdames les psychologues de l'Education nationale,*

Objet : Note de service n° 2 - RASED 2023 2024

1 - Cadre général du fonctionnement du RASED

Références :

BO n° 31 du 28 août 2014 : circulaire n° 2014-107 du 18-8-2014

<https://www.education.gouv.fr/bo/14/Hebdo31/MENE1418316C.htm>

BO n° 7 du 16 février 2017 : circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017

<https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo7/MENE1704063D.htm>

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école du 8 juillet 2013 :

- reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre, de progresser et de réussir
- affirme l'objectif d'inclusion scolaire pour tous les élèves
- intègre la prise en compte de la difficulté scolaire et entend la réduire

Dès qu'un élève rencontre une difficulté dans ses apprentissages scolaires, une aide doit être apportée par les enseignants : différenciation (adaptations, outils, démarches particulières, ...), décroisement au sein du cycle, activité pédagogique complémentaire (APC), stage de remise à niveau pour les CM1 et/ou CM2, programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), projet personnalisé.

Toutes ces aides peuvent ne pas suffire pour certains élèves rencontrant des difficultés persistantes qui perturbent leurs apprentissages scolaires : les enseignants spécialisés et les psychologues de l'Education Nationale, spécifiquement formés, occupent une place fondamentale pour contribuer à la réussite scolaire des élèves et aider à la mise en place d'actions.

2 – Répartition géographique

Dans un souci d'équité, toutes les écoles de la circonscription pourront potentiellement bénéficier de l'aide des membres du Réseau d'Aide aux Enfants en Difficulté (RASED). La répartition géographique est revue collégalement en ce sens pour l'année 2023 2024. (cf Annexe)

3 – **Priorités d'intervention**

Au regard du bilan positif de l'année 2022-2023, la priorité des interventions sur la circonscription est désormais donnée de façon pérenne aux *actions de prévention*. Ainsi, les enseignants spécialisés interviendront prioritairement en *Cycle 1* dans les domaines d'apprentissages fondamentaux. Les prises en charge en CP et CE1 auront lieu lorsque l'analyse des situations les rendront nécessaires.

La *co-intervention* avec l'enseignant sera priorisée sur l'externalisation.

Les psy-EN seront mobilisés en premier lieu sur les situations urgentes, puis sur les autres situations en fonction de la demande. L'IEEN arbitrera les priorités des interventions si le volume des demandes de prises en charge est trop important.

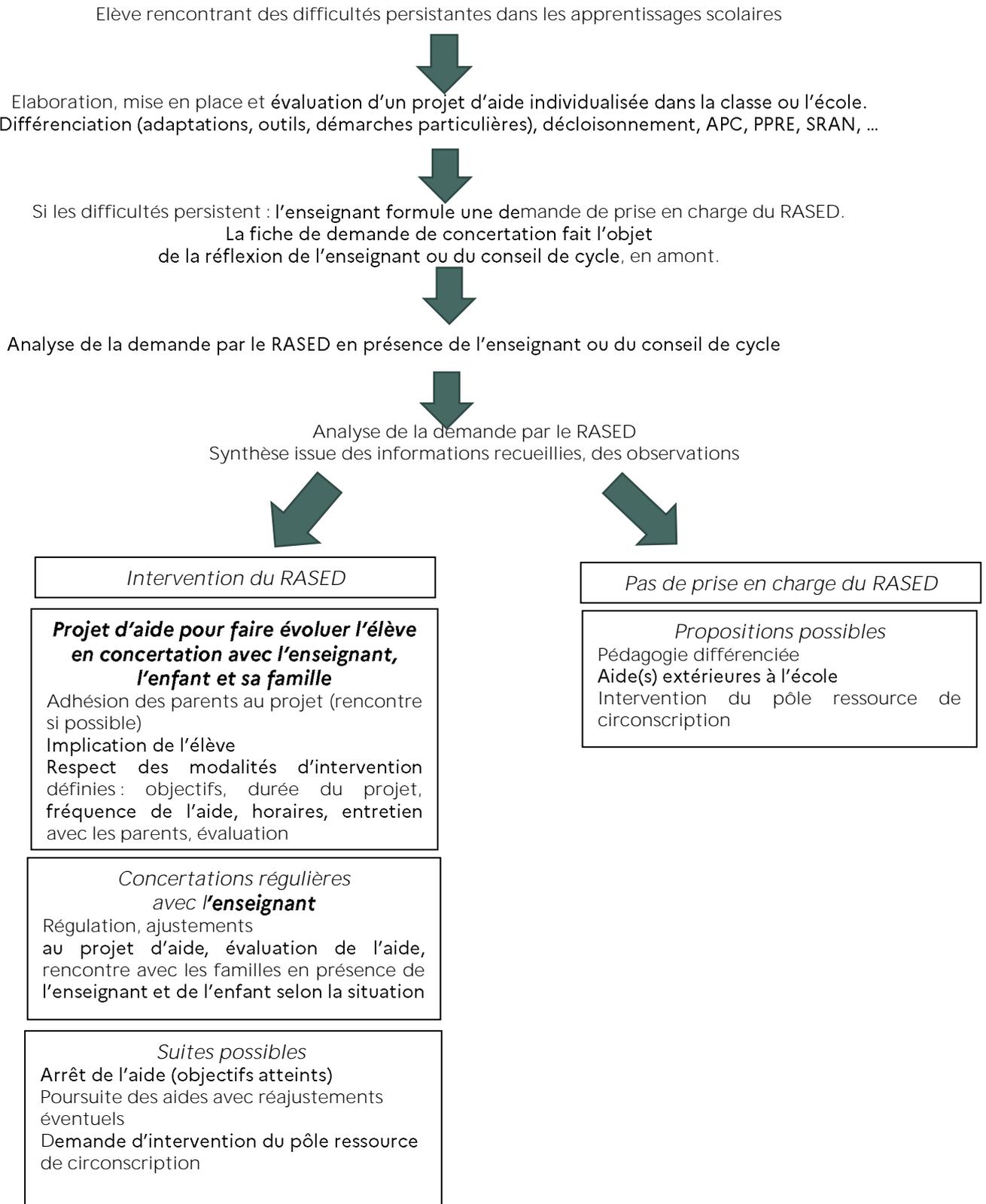
Nelly Uyttersprot se porte volontaire pour faire fonction cette année d'enseignante spécialisée pour l'aide à dominante relationnelle. Elle peut intervenir en prise en charge directe quel que soit le secteur géographique, ou en appui aux équipes RASED de secteur.

#### 4 - Organisation

Les concertations ont lieu en conseil des maîtres en s'appuyant sur l'outil de d'accompagnement au parcours des élèves renseigné en amont par les enseignants.

Une réunion bilan entre les membres du RASED et l'IEN est programmée à chaque période : vendredi 20 octobre 2023 9h30-12h ; vendredi 15 décembre 2023 9h30-12h ; vendredi 9 février 2024 9h30-12h ; vendredi 5 avril 2024 9h30-12h, vendredi 14 juin 2024 de 14h à 16h30. Le document préparatoire (bilan intermédiaire) est transmis 2 jours avant à l'IEN.

#### 5 – Procédure de mise en place des aides spécialisées



Annexe  
Répartition géographique du RASED  
de la circonscription de Guyancourt et Montigny  
2023 2024

Secteur Village Guyancourt Psy EN : Shadé Brito	
EE POLITZER	Ens spé : Bénédicte Nadiedjoa
EM FRANCINE FROMONT	
EM MARIE PAPE CARPANTIER	
EE JEAN CHRISTOPHE	Ens spé : Sylvie Soarès
EM PETIT GIBUS	
EE ROBESPIERRE	Ens spé : Anne-Christine Clavé
EM ZETKIN	
EE LANGEVIN	
EM LANGEVIN	

Secteur Rimbaud-Poulenc Psy EN : Pilar ALLARD	
EE RIMBAUD	Ens spé : Jiliane Yédé
EM RIMBAUD	
EE JULES VERNE	
EM JULES VERNE	Ens spé : Anne-Christine Clavé
EE VERLAINE	
EM VERLAINE	
EE VILLAGE	
EM VILLAGE	Ens spé : Bénédicte Nadiedjoa
EM ELSA TRIOLET	
EE POULENC	
EM BRASSENS	

Secteur Mansart Psy EN : Sandrine DONADIEU	
EP DUMAS	Ens spé : Marie Blanco
EE PAUL FORT	
EM PAUL FORT	
EE LES IRIS	
EM LES SORBIERS	
EE MANSART	
EM MANSART	
EP SATIE	Ens spé : Bénédicte Nadiedjoa
EE LURCAT	

Secteur Les Prés - Desnos Psy EN : Véronique Amsel	
EE CHENIER	Ens spé : Jiliane Yédé
EM CHENIER	
EP PEGUY	
EE LES PRES	
EM ST EXUPERY M	
EE MARIE NOEL	
EM MARIE NOEL	
EE PSM	
EM GENEVOIX	Ens spé : Anne-christine Clavé
EP DAUDET	
EE DESNOS	
EM COCTEAU	

Secteur Europe-Villaroy Psy EN : Laure HAAG	
EE CHARLEMAGNE	Ens spé : Sylvie Soarès
EM DAGOBERT	
EE LONDON	
EM JEANNE MOREAU	
EE MALET ISAAC	
EE MERMOZ	
EM ST EXUPERY G	Ens spé : Anne-christine Clavé
EE DELAUNAY	
EM BERTHE MORISOT	

Tout secteur : Nelly Uyttersprot enseignante spécialisée **pour l'aide à dominante relationnelle, en prise en charge directe ou en appui de l'équipe** RASED de secteur.